

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности

31.05.03 Стоматология

код, наименование специальности

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-3, УК-6 и профессиональных: ОПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО (Б1.Б.2), преподается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук.3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. ИД-2 ук.3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИД-3 ук.3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	– определение основных понятий: общение, взаимодействие, личность, социальная коммуникация, коллектив, социально-психологический климат, конфликт; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации в трудовой деятельности для формирования и достижения организационных целей, в т.ч. при управлении командой; – основы мотивации профессиональной деятельности, приемы эффективного общения с пациентами и коллегами	– определять стратегии взаимодействия, планировать и оценивать свою деятельность в команде; – применять знания и навыки эффективного взаимодействия в команде.	– навыками эффективной коммуникации с пациентами и коллегами; – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать	ИД-1 ук.6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	– знать свои когнитивные, эмоцио-	– анализировать свои ко-	– навыками критического ана-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		вать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. ИД-2ук-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3ук-6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	нально-волевые, личностные и коммуникативные ресурсы; – психологические аспекты профессиональной деятельности: специфику непрерывного образования и необходимые для него условия.	гнитивные, эмоционально-волевые, личностные и коммуникативные ресурсы; – использовать инструменты непрерывного самообразования; планировать свою деятельность и осмысливать ее результаты, совершенствовать ее.	лиза и синтеза информации и личностной рефлексии; – владеть навыками самодиагностики личностных способностей в профессиональной деятельности; – приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности; навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом полученных знаний, накопленного опыта и здоровье сберегающих технологий.
3.	ОПК-5	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1опк-4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммуналных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД-2опк-4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать	– педагогические аспекты деятельности врача; – методы информационно-просветительской деятельности; основы психологии здоровья, психоэмоциональные, социальные и другие факторы риска, формирующие здоровье человека.	– осуществлять и оценивать эффективность информационно-просветительской деятельности врача-стоматолога; обучать пациента особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни с учетом	навыками подбора и реализации приемов педагогической и просветительской деятельности для обучения пациентов и членов их семей, формирования у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, их приверженности к здоровому образу жизни.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
			программы формирования здорового образа жизни, в том числе про-граммы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД-3опк-4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.		возрастных и личностных особенностей пациентов.	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 2 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачет	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2,0	72	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Психология как наука
2.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Мозг и психика. Сознание человека
3.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Деятельность и общение
4.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Сенсорные процессы. Внимание
5.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Память. Мышление. Воображение
6.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Чувства. Воля. Психические состояния
7.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Возрастная психология
8.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Темперамент. Характер. Способности
9.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Самосознание и Я-концепция личности
10.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Мотивационно-потребностная сфера
11.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Социальная психология
12.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Педагогика в системе наук о человеке. Гуманистические основания современной педагогики
13.	УК-3; УК-6; ОПК-5	Информационно-просветительская деятельность врача